

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГБОУ «Бугульминская школа-интернат»)



**План внеурочной деятельности  
ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-  
интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного обще-го и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Устав ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности «Бугульминской школы-интерната предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с интеллектуальной недостаточностью, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5-6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2. и 2.2 II отделение, варианту 1.3 и 2.3, 1.4. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**План внеурочной деятельности** реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Функциональная грамотность;
- Профориентационная работа / финансовая грамотность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы **коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю** обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи»
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)
- «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) – по 2 часа на каждого обучающегося;
- «Музыкально-ритмические занятия»;
- «Социально – бытовая ориентировка»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

На коррекционные *индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершение её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям.

Занятия, реализующие направление **«Развитие личности и самореализации учащихся»**, направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания и самообразования, формирование веры в себя.

Направление **Формирование функциональной грамотности** представлено следующими курсом: функциональная грамотность (читательская грамотность, финансовая грамотность, общая грамотность).

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено следующими курсами:

- «Занимательная информатика»;
- «Подвижные игры»
- «Мир вокруг нас»;

- «Мир в рисунках»
- «Умелые ручки»
- «В мире музыки»
- «В мире звуков».

Направление **Профориентация** представлено следующим курсом:

- Билет в будущее (Профориентация/финансовая грамотность).

Направление **«Коммуникативная деятельность»** направлено на развитие функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения при использовании словесной речи, а также межличностного взаимодействия с лицами, имеющими нарушение слуха, с использованием жестовой речи:

- Речь вне класса.

Направление **«Информационная культура»** предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, в ходе которых совершенствуются умения обучающихся в области использования разнообразных современных информационных средств и выполнения разных видов работ на компьютере и представлено следующими курсами:

- Занимательная информатика.

Направление **«Спортивно-оздоровительная деятельность»** направлено на физическое развитие обучающихся с нарушениями слуха, углубление знаний и практических умений в области организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни и представлено следующим курсом:

- Игры народов мира.

Направление **«Интеллектуальные марафоны»** представляет собой систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, их познавательные интересы и способности к самообразованию и представлено следующими курсами:

- Занимательная математика;
- Я и общество.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговор о важном»**, 1 раз в неделю. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне. **Данный курс реализуется в рамках программы по воспитательной работе.**

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
слабослышащих и поздноухих обучающихся (вариант 1.2. и 2.2 II  
отделение), срок обучения 5 лет  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление/ класс</b>		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>Всего</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Развитие слухового восприятия и техники речи	1	1	-			<b>2</b>
<b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>							
Формирование функциональной грамотности	<b><i>Функциональная грамотность (читательская грамотность)</i></b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Дополнительное изучение учебных предметов	<b><i>Подвижные игры</i></b>	1	-	-	-	-	<b>1</b>
	<b><i>Занимательная информатика</i></b>	-	-	1	1	1	<b>3</b>
	<b><i>Мир вокруг нас</i></b>	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	<b><i>В мире музыки</i></b>	1	-	1	-	-	<b>2</b>
	<b><i>Умелые ручки</i></b>	-	2	-	1	-	<b>3</b>
	<b><i>Речь вне класса</i></b>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b><i>В мире звуков</i></b>	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*- на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(варианты 1.3. и 2.3), срок обучения 5-6 лет  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление/ класс</b>		<b>1 В</b>	<b>2 Б</b>	<b>3 В</b>	<b>4</b>	<b>4А (2 г.о)</b>	<b>4 Б (2 г.о)</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>								
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)**	3	3	3	3	3	3	18
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	1	-	-	-	5
	Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	-	-	2
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)***	2	-	1	1	2	1	7
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	1	1	2	1	5
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>								
Развитие личности и самореализации обучающихся	<b>Функциональная грамотность (читательская грамотность)</b>	1	1	1	1	1	1	6
	<b>Занимательная информатика</b>	-	1	-	1	-	1	3
	<b>Речь вне класса</b>	1	1	1	1	1	1	6
	<b>В мире музыки</b>	-	1	1	1	-	1	4
	<b>В мире звуков</b>	-	-	1	-	-	-	1
	<b>Умелые ручки</b>	-	-	-	1	1	1	3
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

\*\* - на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*\* - на индивидуальные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,  
срок обучения 6 лет  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление/ Класс</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	2	3	<b>11</b>
	Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	2	2	3		<b>7</b>
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	2	<b>5</b>
	ОБЖ	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>						
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1				<b>1</b>
	Билет в будущее		1	1	1	<b>3</b>
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1	1	1	<b>4</b>
Информационная культура	Занимательная информатика				1	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

\*\*- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.  
Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
глухих обучающихся, срок обучения 2 года  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление/ Класс</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Всего</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3 <b>6</b>
	Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия)		
	Социально-бытовая ориентировка		
	ОБЖ	1	1 <b>2</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			
Формирование функциональной грамотности	Билет в будущее	1	 <b>1</b>
	Функциональная грамотность		1 <b>1</b>
Коммуникативная деятельность	Речь вне класса	1	1 <b>2</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры народов мира	1	1 <b>2</b>
Интеллектуальные марафоны	Занимательная математика	1	1 <b>2</b>
	Я и общество	2	2 <b>4</b>
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b> <b>20</b>

\*\*- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.  
Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.